



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2024-1182

Descrizione avviso/decreto

Con decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, all'articolo 1, sono state destinate specifiche risorse per il finanziamento di Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) nell'ambito dei "progetti in essere" della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4, Componente 1, del PNRR. Tali risorse sono state, pertanto, ripartite con specifico decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 17 gennaio 2024, n. 2, riservando il 40% ai CPIA delle regioni del Mezzogiorno e il 60% alle regioni del centro-nord. Le Istruzioni operative prot. n. 12772 del 26 gennaio 2024 hanno definito le modalità di attuazione della misura.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

CPIA DI VENEZIA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VEMM161005

Città

VENEZIA

Provincia

VENEZIA

Legale Rappresentante

Nome

MASSIMO CONO

Cognome

PIETROPAOLO

Codice fiscale

PTRMSM73A16F158C

Email

VEMM161005@ISTRUZIONE.IT

Telefono

041-8897830

Referente del progetto

Nome

MARIA GABRIELLA

Cognome

INVERSO

Codice Fiscale

NVRMGB74R50F839E

Email

VEMM161005@ISTRUZIONE.IT

Telefono

0418897830

Informazioni progetto

Codice CUP

E74D24000340006

Codice progetto

M4C1I3.2-2024-1182-P-39945

Titolo progetto

Innovare gli spazi, innovare la didattica

Descrizione progetto

Con i fondi messi a disposizione dal PNRR intendiamo realizzare nuove aule caratterizzate dalla compresenza di spazi fisici innovativi e di spazi virtuali determinati da soluzioni digitali. Il cuore del progetto che intendiamo realizzare risponde alla esigenza di adeguare le aule, sia fisicamente che concettualmente, alle trasformazioni del mondo contemporaneo in cui hanno ormai acquisito grande rilevanza le competenze digitali. Saranno, pertanto, realizzate aule dotate, oltre che degli arredi già acquisiti di nuove soluzioni digitali come per esempio pc portatili, carrelli mobili per la ricarica, monitor interattivi, tablet e software. Gli studenti potranno quindi, beneficiare all' interno della medesima aula fisica, di spazi diversi anche in base all'argomento trattato e alla specifica disciplina seguita di ora in ora. L'occasione sarà utile per stimolare la promozione di una nuova concezione di didattica che consenta di coniugare la tradizionale metodologia di insegnamento con l'utilizzo di strumenti digitali e tecnologici idonei ad approfondire i contenuti delle singole lezioni con esperienze "virtuali" ma di sicuro impatto sugli studenti, ormai sempre più sensibili all'acquisizione di concetti e di informazioni proprie tramite le soluzioni digitali di ultima generazione. L' obiettivo che intendiamo raggiungere è quello di arricchire i contenuti didattici tradizionali con le metodologie offerte dai nuovi strumenti digitali, così garantendo un più rapido ed efficace livello di apprendimento per l' intero gruppo classe.

Data inizio progetto prevista

01/02/2024

Data fine progetto prevista

30/06/2025

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2024-1182-1282 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

I centri provinciali per l'istruzione degli adulti procedono a redigere il progetto di trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con il target.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento per discenti adulti che si intende realizzare, Vengono richieste: la descrizione degli ambienti di apprendimento innovativi, le relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, le innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, le caratteristiche di inclusività delle tecnologie utilizzate, le modalità organizzative del gruppo di progettazione e le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati. I campi sono tutti obbligatori; in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso del Centro che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento agli eventuali dispositivi già acquisiti con le risorse di progetti in essere del PNRR.

I nuovi ambienti che si intendono realizzare sono ubicati presso la sede centrale e le sedi associate al CPIA di Venezia: Mirano, Chioggia, Venezia, Venezia-Mestre e San Donà di Piave, nonché presso le due sedi carcerarie. Gli spazi attuali sono dotati di prese di alimentazione elettrica e connessione LAN e WLAN, ad eccezione delle sedi carcerarie. I suddetti spazi diventeranno uno strumento per l'innovazione didattica-metodologica e un supporto alla transizione da apprendimento individuale ad apprendimento di gruppo. Il progetto mira a rielaborare e trasformare alcuni spazi scolastici: in primis le attuali aule per la didattica curricolare tradizionale. A seguire tutti quegli ambienti già presenti che sono fruiti in modo condiviso dalla comunità: aule di informatica, atrio di entrata delle sedi associate e segreterie. Abbiamo a disposizione LIM e monitor interattivi touch screen in quasi tutte le aule. Dei pc presenti, alcuni sono in buone condizioni, altri risultano essere ormai obsoleti e da sostituire. I pc portatili presenti negli spazi, in alcune sedi associate, sono riposti in armadietti di metallo, altri in carrelli mobili ricaricabili. Nelle varie sedi associate è distribuito un discreto numero di stampanti. Siamo in possesso inoltre, presso la sede associata di Venezia, di cuffie con microfono in numero sufficiente per coprire il lavoro di una classe alla volta. Per quanto riguarda i software, attualmente sono in uso nei pc delle aule informatiche solamente i sistemi operativi. In merito agli arredi, si ipotizza che possano essere coinvolti nella riformulazione degli spazi un buon numero di tavoli da lavoro cooperativo, armadi e scaffalature.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire ad uso dei CPIA e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione

In base alle finalità che abbiamo delineato, questi sono i nuovi ambienti di apprendimento che si desidera creare: aule di informatica, spazi di informatica, segreterie e atri di accoglienza predisposti per l'intera comunità. Vengono coinvolte anche le aule tradizionali che accolgono le classi, nelle quali verranno installati nuovi pc, notebook con carrelli mobili e tablet. Il progetto prende in considerazione la riformulazione di più ambienti di apprendimento all'interno delle varie sedi. L'idea di base è quella di offrire a studenti e docenti, ma anche a tutti coloro che a diverso titolo frequentano la scuola, l'opportunità di fruire di spazi predisposti ad accogliere attività laboratoriali, di studio, elaborazione dei saperi incentrati sulla promozione della lettura, della scrittura e dell'accoglienza. Uno dei punti cardine del progetto è la creazione di uno ambiente immersivo e inclusivo presso ogni sede.

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
spazi di informatica	4	notebook, pc, digital board, tablet, carrelli ricaricabili, cuffie, mouse, tastiere, microfoni, soundbar e casse per pc	banchi e sedute per aula informatica	favorire la compresenza di spazi fisici innovativi e di spazi virtuali determinati da soluzioni digitali.
ambienti interconnessi	14	sostituzione computer inutilizzabili e fornitura notebook	sostituzione armadietti portacomputer rotti.	apprendimento immersivo

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
atrio di accoglienza	5	fornitura pc	armadio porta pc blindato	spazio condiviso nel quale implementare l'accoglienza

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'idea di partenza è quella di rivedere la concezione degli spazi scolastici, assumere le vesti di ambiente multimediale per diventare una componente essenziale del percorso di apprendimento e crescita, fungendo anche da laboratorio culturale a servizio della didattica, un nodo strategico per l'aggiornamento professionale dei docenti, un luogo dove gli studenti possano sperimentare una maggiore autonomia nell'organizzazione dello studio e delle ricerche, un punto di riferimento per tutti, senza limiti di età, nell'attuazione dell'educazione permanente. Si desidera potenziare il ruolo degli spazi informatici. Tali spazi devono essere vissuti in continuità con la tradizionale didattica; si potranno impostare attività cooperative e dedicarsi all'approfondimento dello studio della lingua italiana, anche per il conseguimento di ufficiali certificazioni. L'atrio di accoglienza dovrà diventare uno dei luoghi principali: entrando a scuola, tutto deve positivamente condizionare l'apprendimento. Gli arredi renderanno più fruibile lo spazio ottimizzando l'efficacia dei processi di apprendimento.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto è rivolto a tutta la comunità scolastica che vivrà spazi che potranno servire al recupero di eventuali carenze o difficoltà, ma anche al potenziamento di capacità e interessi manifesti. Preme sottolineare che la visione che ha guidato la progettazione di questi spazi ha al centro lo studente e tutta la comunità scolastica: vi è infatti la convinzione che solo un lavoro coeso possa avere effetti benefici e duraturi soddisfacendo le varie necessità e i bisogni individuali. Questo è il motivo per cui si è prestato attenzione anche alla riformulazione di un luogo come l'atrio scolastico: tutto è scuola e tutto serve per sentirsi parte della scuola.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Si prevede una struttura a matrice, coordinata da un team manager, in cui ogni progetto sarà rappresentato da uno degli ambienti da realizzare mentre le aree organizzative saranno rispettivamente: progettazione architettonica e progettazione digitale.

Misure di accompagnamento previste dal CPIA per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di adulti e docenti che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	5	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%			48.413,79 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi		20%		16.137,93 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento		10%		8.068,97 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)		10%		8.068,96 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			80.689,65 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara di custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica e di averli collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del regolamento finanziario.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara che per gli stessi lavori, beni e servizi acquistati con le risorse concesse dal PNRR nell'ambito della linea di investimento relativa al presente progetto e per ogni altra spesa documentata e inserita nel presente rendiconto non sono stati utilizzati altri fondi propri, regionali, nazionali e/o europei.
- Il dirigente scolastico dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

08/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.